

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر محبوبه احمدی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: mah1372@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: بیماریهای زنان و نازایی نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: --- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۰-۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۳		
شرح درس: فراگیران پس از گذراندن این درس ضمن افزایش دانش فردی در زمینه بیماریهای زنان و نازایی، اصول درمان و مراقبتهای مربوط به آن را کسب خواهند نمود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مد رسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
جلسه ۱	آشنایی با Benign and premalignant disease of the cervix	دانشجو باید بتواند پاپ اسمیر را انجام دهد، نتایج آن را تفسیر کند و براساس آن توصیه های لازم جهت اقدامات بعدی را به بیمار ارائه دهد.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - سیتولوژی نرمال سرویکس را شرح دهد. - مفاهیم، انواع و روشهای تشخیصی نئوپلازی داخل اپی تلیالی سرویکس را توضیح دهد. - پروتوکولهای مختلف غربالگری نئوپلازیهای سرویکس را با هم مقایسه کند. - عوامل خطر مرتبط با نئوپلازی داخل اپی تلیالی، سرویکس را نام ببرد. -نتایج سیتولوژی سرویکس را تفسیر	*		*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										نماید. - بر اساس نتایج سیتولوژی سرویکس، توصیه های مراقبتی و مدیریت درمان آن را توضیح دهد.			
جلسه ۲	آشنایی با کانسر سرویکس	آشنا شدن دانشجویان با کانسر سرویکس (اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)	*			حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی		
جلسه ۳	آشنایی با کانسر اندومتر	آشنا شدن دانشجویان با کانسر رحم (اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)	*			حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					بیان کند. - روش های تشخیصی کانسر رحم را شرح دهد. - انواع پاتولوژیک کانسر رحم را بیان کند. - ارزیابی های قبل از جراحی را در کانسر رحم بیان کند. - Staging کانسر رحم را توضیح دهد. - نحوه درمان کانسر رحم را شرح دهد. - نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.			
جلسه ۴	آشنایی با کانسر تخمدان	آشنا شدن دانشجویان با کانسر رحم (اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)	*			حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.			
جلسه ۵	آشنایی با بیماریهای خوش خیم breast	آشنا شدن دانشجویان با بیماریهای خوش خیم breast (انواع، علائم، تشخیص و درمان)	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - انواع بیماریهای خوش خیم برست را توضیح دهد. - علائم هر یک از بیماریهای خوش خیم برست را بیان کند. - انواع روش های تشخیصی این بیماریها را لیست کند. در خصوص روش های درمانی این بیماریها توضیح دهد.	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی			
جلسه ۶	آشنایی با ویروس پاپیلومی انسانی (hpv)	آشنا شدن دانشجویان با بیماری ویروس پاپیلوم انسانی اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در این بیماریها	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - علائم و نشانه های بیماری ویروس پاپیلوم انسانی را شرح دهد. - روشهای تشخیص بیماری ویروس پاپیلوم انسانی را توضیح دهد. - با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید. - با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید. - با توجه به شرایط مورد	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
جلسه ۷	بیماریهای خوش خیم رحم/ سیستوسل رکتوسل/ پرولاپس	آشنا شدن دانشجویان با انواع بیماریهای خوش خیم رحم مانند اختلالات مادرزادی، سیستوسل، رکتوسل و پرولاپس رحم. علائم، تشخیص و درمان.	*			حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		
جلسه ۸	آشنایی با اندومتریوز	آشنا شدن دانشجویان با بیماری اندومتریوز (اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)	*			حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		
جلسه ۹	آشنایی با AUB	آشنا شدن دانشجویان با خونریزی های نامرتب رحمی(AUB) اتیولوژی، تشخیص ومشاروه در این بیماریها	*	*		حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					نامرتب رحمی را بر اساس آنا تومی دستگاه تناسلی و گروههای سنی بحث نماید. - با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید. - روشهای تشخیص کلینیک و پاراکلینیک خونریزی نامرتب رحمی توضیح دهد و Management خونریزی نامرتب رحمی را شرح دهد. - با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
جلسه ۱۰	آشنایی با منوپوز	آشنا شدن دانشجویان با تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک منوپوز، نحوه مدیریت علائم و مشاوره به بیمار.	*	*	حضور ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

جلسه ۱۱	آشنایی با بیماری تخمدان پلی کیستیک (PCO)	آشنا شدن دانشجویان با بیماری PCO ، اتیولوژی و روشهای تشخیص کلینیکی و پاراکلینیکی درمان و مشاوره	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - بیماری تخمدان پلی کیستیک را تعریف نماید. - پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد. - علائم بیماری را بیان کند. - روش های تشخیصی بیماری را لیست کند. - انواع درمانهای بیماری را با یکدیگر مقایسه نماید. - به بیمار مبتلا مشاوره های لازم را ارائه نماید.	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
جلسه ۱۲	آشنایی با نازایی	آشنا شدن دانشجویان با کلیات نازایی، نحوه بررسی و گرفتن شرح حال. آشنا شدن دانشجویان با عوامل نازایی در زن، مرد و عوامل مشترک، آزمایشات تشخیصی.	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - نازایی و انواع آن را تعریف کند. - قادر باشد از بیمار مبتلا به نازایی شرح حال بگیرد. - نحوه و مراحل بررسی زوج نابارور را توضیح دهد. - اسپرموگرام را آنالیز کند. - نازایی با علتهای مختلف را توضیح دهد و روشهای تشخیصی آنها را بیان کند. - درخصوص نازایی با علت ناشناخته یا عوامل	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										مشترک توضیح دهد. - انواع روش های درمانی را با توجه به اتیولوژی نازایی بیان کند. - تکنیک های کمک باروری را توضیح دهد. - روش های درمانی را با یکدیگر مقایسه کند و مزایا و معایب هریک از روش های درمانی را توضیح دهد. - به بیمار مبتلا به نازایی مشاوره مناسب را ارائه دهد.			
جلسه ۱۳	آشنا شدن دانشجویان با بیماری های منتقله جنسی HPV و مرور مفاهیم و مباحث کاربردی با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص و مشاوره در این بیماریها	آشنا شدن دانشجویان با بیماری های منتقله جنسی (STIs) ، اتیولوژی و روشهای تشخیص کلینیکی و پاراکلینیک درمان و مشاوره در بیماریهای فوق	*	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد : ۱- علائم و نشانه های بیماری های منتقله را شرح (HPV جنسی دهد. روشهای تشخیص 2. بیماری های منتقله را توضیح (HPV) جنسی دهد. ر پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱- توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید. ۲. با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیکی و	حضوری- برخط	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر احمدی			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										پاراکلینیک را انتخاب وبحث نماید. با توجه به تاریخچه و ۳. معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management را طرح ودفاع نماید. ۴. با توجه به شرائط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
جلسه ۱۴	آشنا شدن دانشجویان با مفهوم بلوغ با تاکید بر نورواندوکریندولوژی، بلوغ و دیورس	آشنا شدن دانشجویان نورواندوکرینولوژی بلوغ، تغییرات جسمی بلوغو تفسیر بلوغ زودرس و دیورس	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد : ۱-در مورد نورواندوکرینولوژی بلوغ بحث نماید -با توجه 2 نورواندوکرینولوژی بلوغ تغییرات جسمی بلوغ را بحث نماید - بلوغ زودرس و دیورس 3 را بر اساس اتیولوژیهای ممکن تفسیر کند	*	*	*	حضور- برخط سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس و حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر احمدی		
جلسه ۱۵	آشنا شدن دانشجویان با آمنوره ، تشخیص و مشاوره در مورد بیماری	آشنا شدن دانشجویان با تشخیص های افتراقی، و مشاوره در مورد بیماری	-با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب وبحث نماید. با توجه به تاریخچه و معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management را طرح ودفاع نماید. ۳. با توجه به شرائط مورد	*	*	*	حضور- برخط سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس و حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر احمدی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

							*			طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
جلسه ۱۶	آشنا شدن دانشجویان با کanser برست ، تشخیص و مشاوره در مورد بیماری	آشنا شدن دانشجویان با تشخیص های افتراقی، و مشاوره در مورد بیماری	-با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب و بحث نماید. با توجه به تاریخچه و معاینه مورد طرح شده حداقل یک Management طرح و دفاع نماید. ۳. با توجه به شرائط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.	*		*	*	حضوری- برخط	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس و حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و از مون کتبی	دکتر احمدی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیتهای گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور مداوم و فعال در کلاس + مشارکت فعال در بحث های کلاسی + ارائه تکالیف در هر جلسه	۲۰٪
تراکمی ^۶	آزمون پایان ترم	۸۰٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین:

- Berek & Novak's Gynecology, Lippincott Williams & Wilkins, last edition.
- Speroff 's Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, last edition.

آخرین مقالات منتشر شده در پایگاههای علمی معتبر در ارتباط با مباحث درس

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجویان: علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

۱- ج) سایت های علمی: سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین: مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس